

Contrôle

Nombres relatifs

Nom :

Prénom :

Exercice 1 : 1 point

Effectue les calculs suivants :

$$A = 3 \times (-15) = \dots\dots\dots$$

$$B = (-5) \times (-50) = \dots\dots\dots$$

Exercice 2 : 2 points

Coche la colonne correspondante pour indiquer le signe du produit.

Produit	+	-
$-4 \times 2,6 \times (-3,8) \times (-4,5) \times (-1,5)$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$(-3) \times (-9) \times 4 \times (-1,2) \times (-2) \times (-1)$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 3 : 2 points

Effectue les calculs suivants :

$$A = 3 \times (-2) \times (-4) = \dots\dots\dots$$

$$B = (-1) \times (-2) \times (-32) = \dots\dots\dots$$

$$C = 0.01 \times (-5) \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$D = 0.1 \times 50 \times 10 \times (-1,5) = \dots\dots\dots$$

Contrôle

Nombres relatifs

Nom :

Prénom :

Exercice 1 : 1 point

Effectue les calculs suivants :

$$A = 3 \times (-15) = \dots\dots\dots$$

$$B = (-5) \times (-50) = \dots\dots\dots$$

Exercice 2 : 2 points

Coche la colonne correspondante pour indiquer le signe du produit.

Produit	+	-
$-4 \times 2,6 \times (-3,8) \times (-4,5) \times (-1,5)$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$(-3) \times (-9) \times 4 \times (-1,2) \times (-2) \times (-1)$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 3 : 2 points

Effectue les calculs suivants :

$$A = 3 \times (-2) \times (-4) = \dots\dots\dots$$

$$B = (-1) \times (-2) \times (-32) = \dots\dots\dots$$

$$C = 0.01 \times (-5) \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$D = 0.1 \times 50 \times 10 \times (-1,5) = \dots\dots\dots$$

Exercice 4 : 2 points

Coche la colonne correspondante pour indiquer le signe du quotient.

Quotient	+	-
$(-8) \div 3$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$(-8) \div (-4)$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$12 \div 1,5$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$(-\pi) \div (-2)$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 5 : 1 point

Effectue les calculs suivants :

$$A = (-27) \div 9 = \dots\dots\dots$$

$$B = (-55) \div (-5) = \dots\dots\dots$$

Exercice 6 : 2 points

Effectue les calculs suivants :

$$A = \frac{(-3) \times 10 \times (-4)}{-2 \times 5} = \dots\dots\dots$$

$$B = \frac{(-1) \times (-2) \times (-1)}{5 \times (-4)} = \dots\dots\dots$$

Exercice 4 : 2 points

Coche la colonne correspondante pour indiquer le signe du quotient.

Quotient	+	-
$(-8) \div 3$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$(-8) \div (-4)$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$12 \div 1,5$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$(-\pi) \div (-2)$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 5 : 1 point

Effectue les calculs suivants :

$$A = (-27) \div 9 = \dots\dots\dots$$

$$B = (-55) \div (-5) = \dots\dots\dots$$

Exercice 6 : 2 points

Effectue les calculs suivants :

$$A = \frac{(-3) \times 10 \times (-4)}{-2 \times 5} = \dots\dots\dots$$

$$B = \frac{(-1) \times (-2) \times (-1)}{5 \times (-4)} = \dots\dots\dots$$