

Les nouveaux programmes de maths lycée en voie générale

Calendrier d'application pour les nouveaux programmes de cycle 4

- rentrée 2026 : 5^e
- rentrée 2027 : 4^e
- rentrée 2028 : 3^e

➔ Lien vers les nouveaux programmes de cycle 4 : [ici](#)

- **À la rentrée 2026 :**
application en 2^{de}
application en 1^{re} (tronc commun et spécialité)
- **À la rentrée 2027 :**
application en T^{le} (spécialité et option maths complémentaires)

➔ Programmes publiés au BO n° 14 du 2 avril 2026 : <https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo14>

Les principaux changements en 2^{de}

Automatismes (thème transversal)

- **30 capacités** travaillées dans les **classes antérieures** à **entretenir et consolider** au cours de l'année
 - ⊕ ajout de **5 capacités en géométrie** par rapport à la liste des automatismes évaluable
pour l'épreuve anticipée de mathématiques
pour l'année scolaire 2025-2026
- Les **nouvelles notions du programme** peuvent également donner lieu à un travail d'automatisation tout au long de l'année

Les principaux changements en 2^{de}

Nombres et calculs, algèbre

• Arithmétique

⊖ suppression de l'étude des **nombres premiers** (*également supprimée dans les nouveaux programmes de cycle 4*)

• Algèbre

⊕ ajout des **comparaisons additive** (par différence)
et **multiplicative** (par rapport, pour deux nombres strictement positifs)

⊕ ajout des **équations quotients**

Les principaux changements en 2^{de}

Géométrie

- **Vecteurs et problèmes de géométrie**

Les **problèmes de géométrie** sont **étudiés en lien avec les vecteurs** et les **problèmes d'optimisation** sont **déplacés** dans la partie « Fonctions »

- ⊖ suppression de l'étude du **projeté orthogonal**
- ⊕ ajout de la **caractérisation vectorielle du milieu** d'un segment
- ⊕ les **barycentres** peuvent être étudiés en **approfondissement**

- **Droites du plan**

Les **intersections** de deux droites sont désormais à étudier via les **équations réduites**

Les principaux changements en 2^{de}

Fonctions

- ⊖ **Suppression de la section « Se créer un répertoire de fonctions »**

« L'étude de chaque fonction de référence intervient au moment le plus opportun en fonction de la progression choisie par l'enseignant et de l'articulation avec les autres notions enseignées dans le programme »

- **Représentation algébrique et graphique des fonctions**

- ⊖ suppression de l'étude de la **parité** d'une fonction
- ⊕ ajout de la **recherche du domaine d'étude** (ensemble de définition)
- ⊕ les fonctions **valeur absolue** (nouveau), carré et inverse sont à étudier (définitions et courbes représentatives)
- ⊕ ajout de l'étude du **signe des fonctions de référence**
- ⊕ ajout de la **résolution graphique ou algébrique** d'équations ou d'inéquations pour la fonction **valeur absolue**

- **Variations et extrémums d'une fonction**

- ⊕ les **problèmes d'optimisation** sont à traiter dans les études des variations et extrémums d'une fonction
- ⊕ les fonctions **valeur absolue** (nouveau) et carré sont à étudier (signe et variations)

Les principaux changements en 2^{de}

Statistiques et probabilités

• Statistiques

- ⊕ ajout de **l'influence sur la médiane de l'ajout d'une valeur dans une série**
- ⊕ ajout du **regroupement par classes de même amplitude** d'une série statistique continue (représentation graphique (dont polygone des fréquences cumulées), calcul de moyenne et détermination de médiane)
- ⊕ ajout du **croisement de variables qualitatives** : tableau croisé d'effectifs, fréquence conditionnelle, fréquence marginale ; exemples d'algorithmes associés

• Probabilités

- ⊖ suppression de l'étude de l'**échantillonnage**
- ⊕ ajout des **probabilités conditionnelles**, ajout des **arbres pondérés**
- ⊕ utilisation de la **notation Card**

Les principaux changements en 1^{re}

Automatismes

- **17 capacités qui s'ajoutent à celles de 2^{de}**
(ces 17 capacités étaient déjà présentes dans la [liste des automatismes évaluables pour l'épreuve anticipée de mathématiques pour l'année scolaire 2025-2026](#))
- Liste identique pour le tronc commun (enseignement scientifique) et la spécialité

Les principaux changements en 1^{re}

Tronc commun / enseignement scientifique

• Analyse de l'information chiffrée

- ⊕ ajout des **regroupements par classes** pour les **caractères quantitatifs**, dans la continuité des nouveaux programmes de 2^{de}
- ⊕ ajout de l'**ajustement affine** pour interpoler ou extrapoler des valeurs inconnues, calcul des coordonnées d'un point moyen

• Phénomènes aléatoires

- ⊖ suppression de l'étude des **fréquences conditionnelles et marginales**
(désormais au nouveau programme de 2^{de}
▶ vu par les élèves qui entreront en 1^{re} à partir de la rentrée 2027)

Les principaux changements en 1^{re}

Tronc commun / enseignement scientifique

- **Phénomènes d'évolution, modélisation par des fonctions**

- ⊕ ajout de la section **Modélisation quadratique**

- Études des fonctions polynômes de degré 2 :**

- éléments caractéristiques de la courbe (allure, symétrie, tableau de variation de la fonction)

- racines et signe d'un polynôme de degré 2 donné sous forme factorisée (calcul à l'aide du discriminant n'est pas au programme)

- ⊖ Suppression de l'étude de la **dérivation**
(section « Variation instantanée, variation globale » supprimée)

Les principaux changements en 1^{re}

Spécialité

- **Algèbre**

Pas de changement majeur

- **Analyse**

- **Dérivation**

- ⊕ ajout de l'**approximation linéaire**

- **Trigonométrie**

- ⊖ suppression de l'étude des **fonctions cosinus et sinus** (*désormais étudiées en Terminale*)

Les principaux changements en 1^{re}

Spécialité

- **Géométrie**

- **Calcul vectoriel et produit scalaire**

- ⊕ ajout de l'expression des **coordonnées** dans une base orthonormée **en termes de produits scalaires** avec les vecteurs de la base
 - ⊕ ajout du **développement de $\|\vec{u} - \vec{v}\|^2$**

- **Géométrie repérée**

- ⊖ suppression de **l'étude géométriques des paraboles** (mais leur étude reste dans la partie Fonctions)

Les principaux changements en 1^{re}

Spécialité

- **Probabilités et statistiques**

- ⊕ Utilisation de la **notation Card**, dans la continuité des nouveaux programmes de 2^{de}

- **Probabilités conditionnelles et indépendance**

- ⊖ suppression de l'introduction des **probabilités conditionnelles**

- (désormais au nouveau programme de 2^{de}

- ▶ vu par les élèves qui entreront en 1^{re} à partir de la rentrée 2027)